GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	Bogotá, Enero de 2021	
Denominación del Programa de Formación	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa	226245	
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Propuesta para la formulación del SG-SST para empresas de los diferentes sectores económicos del pais	
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Ibeth Amanda Ramos Pinilla Martha Emilia Polania Díaz	Regional Distrito Capital Centro de Gestión Industrial

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Seguimiento y evaluación	Evaluar la pertinencia entre el producto realizado y lo formulado en la propuesta según estructura organizacional y normatividad vigente.	230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	23010103006 Verificar la ejecución de las prácticas y procedimientos de trabajo seguro para el establecimiento de planes de mejoramiento de acuerdo con políticas de la Organización.	Desarrollar normas y procedimientos seguros, establecer prácticas e implementar medidas que minimicen el efecto de los riesgos y accidentes asociados a las tareas de la	60	12	Lluvia de ideas. Acciones correctiva y preventivas Panel de discusión. GTC ISO/TR 10013 Directrices para la documentación del Sistema de Gestión de la Calidad Método de proyectos. Análisis de las condiciones de seguridad organizacionales	Ambientes de aprendizaje Biblioteca	Computadores Libros y textos Manuales Publicaciones de biblioteca Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos sobre Seguridad Industrial - comportamientos seguros y condiciones inseguras Marcadores, papel, colores, esferos de colores, lápiz, borrador	Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional.	Analiza de forma sistemática la secuencia para la realización de normas de seguridad y un procedimiento seguro de trabajo. Identifica la importancia del manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, maquinaria, equipo y herramientas	DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre: Planes de acción, mejoramiento continuo, acciones preventivas y correctivas, normas de seguridad, procedimientos de trabajo seguro, elaboración de procedimientos de acuerdo con los riesgos identificados, procesos de divulgación y aplicación de controles y procedimientos de trabajo seguro, supervisión y controles administrativos. DE DESEMPEÑO Observacion del cumplimiento de practicas, controles, normas de seguridad y procedimientos de trabajo seguro en empresas, Observación en el proceso de divulgación de normas de seguridad y procedimientos de trabajo seguro en empresa. DE PRODUCTO Documento que contenga normas de seguridad y un procedimiento de trabajo seguro para actividades de alto riesgo o tareas críticas de la empresa proyecto.	
		230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. en relación con las necesidades identificadas.	23010106604 Evaluar los procesos de inducción, capacitación y entrenamiento con base en los indicadores de gestión, que faciliten el seguimiento de los resultados y la toma de acciones preventivas y correctivas.	Elaborar los indicadores para el Programa de inducción, entrenamiento y capacitación y evaluar el programa de capacitación tomando como herramienta los indicadores propuestos. Proponer nuevas acciones de intervención para el programa de induccion,entrenamiento y capacitacion con el fin de obtener los resultados deseados en la mitigación del riesgo priorizado.	30	6	Exposición. Sustentación de la propuesta de evaluación del Programa de inducción, entrenamiento y capacitación. Panel de discusión. Diferencia entre indicadores de eficacia, eficiencia, efectividad y productividad. Método de proyectos.Determinación de indicadores con base en la información de la empresa proyecto y en la capacitación realizada.	Ambientes de aprendizaje Biblioteca.	Computadores Libros y textos Manuales Publicaciones de biblioteca Guía de aprendizaje Normativa vigente Televisor Videos alusivos a las actividades de promoción y prevención del programa de inducción, entrenamiento y capacitación propuesto. Papel Esfero Lápiz Colores Marcadores.	Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional.	Interpreta el comportamiento de los indicadores que evalúan el Plan de inducción, entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas y metas propuestas por la Organización. Propone acciones de mejoramiento frente a los resultados de los indicadores de acuerdo con políticas de la Organización.	DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas sobre mejoramiento continuo, acciones correctivas y preventivas e indicadores de eficiencia, eficacia, efectividad y productividad. DE DESEMPEÑO Desarrollo de actividades que permitan definir los indicadores para los programas de induccion, entrenamiento y capacitacion y afianzar los conceptos de eficiencia, eficacia, efectividad y productividad. DE PRODUCTO Documento que contenga matriz de indicadores para el Programa de inducción, entrenamiento y capacitación.	